

# 中等职业学校汽车运用与维修专业 顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

# 目 录

---

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 003

（三）实习岗位 / 004

（四）指导教师 / 004

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 009



## 七、考核评价 / 009

(一) 考核内容 / 009

(二) 考核形式 / 010

(三) 考核组织 / 011

## 八、实习管理 / 012

(一) 管理制度 / 012

(二) 过程记录 / 016

(三) 实习总结 / 017

## 附件 / 018

## 一、适用范围

本标准由交通运输职业教育教学指导委员会研究制定，适用于中等职业学校汽车运用与维修专业学生的顶岗实习安排，面向汽车维修岗位（群）或技术领域。

## 二、实习目标

学生通过中等职业学校汽车运用与维修专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

## 三、时间安排

中等职业学校学生顶岗实习原则上安排在学生在校的最后一年进行。接受“半工半读”形式职业教育的学生，在保证



公共基础课和专业理论总课时的前提下，可以灵活安排实习时间。原则上建议安排在第三学年第五、第六学期，实习时间一般为40周。

## 四、实习条件

### （一）实习企业

本专业顶岗实习主要面向综合类汽车维修企业，实习单位所提供岗位应与学生所学专业方向一致或相近。

#### 1. 企业类型

实习企业原则上应具有独立法人资格，依法经营、管理规范，安全防护条件完备，包括汽车4S店、一类汽车维修实习单位等、二类汽车维修实习单位等，应符合交通主管部门对二类汽车维修实习单位开业审批和年度审验的标准。

#### 2. 经营范围

对整车、各个总成及主要零部件进行各级维护、修理及更换，使汽车状况和运行性能完全恢复到原车的技术要求。其规模大小应符合交通主管部门对二类汽车维修实习单位开业审批和年度审验的标准。

#### 3. 管理水平

企业应具有现代化企业管理理念，管理规范，生产任务充足，有能力帮助解决实习生的食宿及有关学习、生活等问题。

能制订规范的作息制度，并按相关规定加强管理。

4. 接纳学生实习之前，应与学校签订顶岗实习协议，强调学生的安全意识和环保意识。

## （二）设施条件

### 1. 安全保障

实习企业应当为学生提供必要的顶岗实习条件和安全健康的顶岗实习劳动环境。不得安排学生从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆，以及其他具有安全健康隐患的顶岗实习劳动，不得安排学生从事国家规定的第四级体力劳动强度的顶岗实习劳动；不得通过中介机构有偿代理组织、安排和管理学生顶岗实习工作；学生顶岗实习应当执行国家在劳动时间方面的相关规定。

### 2. 专业设施设备

实习企业配备的设备型号、规格和数量应与其生产纲领、生产工艺相适应；设备技术状况应完好，满足加工、检测精度要求和使用要求；允许外协的设备必须具有合法的技术经济合同书。应具备专用设备，试验、检测与诊断设备，能用设备，计量器具以及主要手工具。如从事汽车专项修理生产，必须具备 GB/T16739 规定的相应的汽车专项修理条件。

### 3. 信息资料

实习企业能提供相关车型的技术文件、维修手册、法律法



规等相关文件以供查阅，能配备必要的计算机互联网设备，方便学生查找资料和沟通交流。

### （三）实习岗位

根据汽车运用与维修专业的培养目标，毕业后主要面向的岗位群是汽车维修，具体的实习岗位要求见表1。

表1 汽车运用与维修专业对应岗位群

序号	职业面向	就业岗位（群）
1	汽车维修企业（4S店、专修店、快修店等）	初始岗位：一、二级维护岗位、维修岗位、专项修理岗位
		发展岗位：汽车维修技师、车间主管、服务经理等
2	其他企业（汽车新能源、新技术等相关公司）	初始岗位：技术员、技师
		发展岗位：技术负责人

### （四）指导教师

学校教师和实习单位教师应通力合作，共同完成对学生的指导。学校教师要经常下实习单位指导学生理论学习，关心学生思想和生活动态。与实习单位教师共同制订学生的实习计划、共同商讨指导问题，并对学生进行周目标抽查考核和整体综合能力的抽查考核，对指导教师的具体要求如下：

实习单位教师：实习单位教师应为实习单位的业务骨干，



要求政治、业务素质优良，责任心强，有一定的理论水平，工作相对稳定。应从事本岗位工作5年以上，或具有该实习单位内部技术认证中级以上资格。为了保证实习效果，原则上每名企业指导教师指导学生人数不超过5人。

校内教师：学校在选拔校内指导教师的时候，应选择有1年以上的工作经历，有一定的实习实训指导经验，教学态度认真，教学效果好的专业教师。为了保证实习效果，原则上每名学校指导教师指导学生人数不超过15人。

## 五、实习内容

顶岗实习主要包括汽车维护、汽车小修、汽车大修、汽车简单故障排除等，具体内容可以参考表2。



表2 汽车运用与维修专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	适岗培训	1周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全教育;</li> <li>2. 实习单位文化教育;</li> <li>3. 岗位熟悉 (包括保养岗位、机修岗位、钣金岗位、油漆岗位、业务接待等);</li> <li>4. 规章制度学习</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解实习单位的工作岗位设置情况;</li> <li>2. 了解实习单位文化的内涵;</li> <li>3. 能适应实习单位的规章制度;</li> <li>4. 能明确安全的重要性</li> </ol>
2	汽车维护作业	21周	5 000 ~ 40 000km 各里程的定期维护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在一级维护的基础上按车型、技术要求使用仪器进行检验与技术评定;</li> <li>2. 能确定维护作业中的小修项目;</li> <li>3. 能进行拆检轮胎和轮胎换位;</li> <li>4. 能根据各车型及检测结果的要求, 完成汽车蓄电池、起动机、发电机等的二级维护作业</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
3	常见维修作业	7周	熟悉汽车常见维修项目的有关修理标准和工艺规范	<ol style="list-style-type: none"> <li>能对发动机常见维修作业项目中主要零部件进行检查,并能正确选配与更换;</li> <li>能对底盘常见维修作业项目中主要零部件进行检查,并能正确选配与更换;</li> <li>能对电气系统常见维修作业项目进行检查和修理</li> </ol>
4	总成大修作业	4周	<ol style="list-style-type: none"> <li>汽车发动机总成部件的检修;</li> <li>汽车总成的大修;</li> <li>汽车总成竣工验收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉汽车典型零部件的主要检测项目和损坏的主要原因;</li> <li>熟悉汽车各零部件的装配标准和工艺规范要求;</li> <li>熟悉发动机、底盘主要系统总成的大修项目标准和工艺规范;</li> <li>熟悉整车竣工验收标准及工艺规范</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
5	汽车单个系统 维修及简单故障 诊断与排除	7周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽油发动机机油路、电路的简单故障；</li> <li>2. 汽车底盘单个系统的简单故障；</li> <li>3. 汽车电气设备单个系统的简单故障；</li> <li>4. 汽车制冷设备的简单故障</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能读取故障码，并依据故障码进行简单的故障诊断；</li> <li>2. 能诊断与排除一般油路的故障；</li> <li>3. 能诊断与排除一般电路的故障；</li> <li>4. 能对汽车底盘单个系统的简单故障进行诊断与排除；</li> <li>5. 能诊断与排除轮毂轴承异响、制动毂过热等简单故障；</li> <li>6. 能对汽车电气设备简单故障进行诊断与排除；</li> <li>7. 能对汽车制冷设备的简单故障进行诊断与排除</li> </ol>

## 六、实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交以下成果中的任一项。

(1) 顶岗实习总结报告一篇。实习总结报告是学生对顶岗实习的全面总结，内容应包括以下几方面：总结个人对顶岗实习工作的认识、态度和表现；总结个人毕业实习的主要工作内容及完成情况；总结个人毕业实习的主要收获与经验教训。要求学生作深入的思考和提炼，全面进行总结，字数应在2 000字以上。原则上要求顶岗实习结束后一周内上交。

(2) 实习期间形成的技术方案或论文。论文考核主要通过学生设计(论文)工作量、论文质量、工作能力、写作规范等方面进行评价。

(3) 实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。

## 七、考核评价

### (一) 考核内容

顶岗实习考核成绩应体现学生在顶岗实习阶段学习、工作的综合表现和成果，应从遵守纪律、工作态度、职业素养、专业知识和技能、创新意识、安全生产和实习成果等多方面进行



综合评价。学校和实习单位共同制订实习评价标准，共同考核学生实习效果。

## （二）考核形式

顶岗实习考核由实习企业和校方共同完成。具体评价标准可以参考表3和表4。

表3 企业对实习成绩评定参考标准

序号	内容	参考分值
1	能严格按照要求参加顶岗实习，遵守实习企业相应规章制度，服从管理和安排，不怕脏不怕累，任劳任怨，态度谦逊	30
2	能严格按照指导教师要求完成各项顶岗实习任务	50
3	实习期间有良好的团队意识，能建立和谐的工作关系	10
4	能完成本岗位任务以外的工作，有技术改革和创新意识	10

表4 学校对实习成绩评定参考标准

序号	内容	参考分值
1	学习认真刻苦，尊敬指导教师（师傅），团结合作，得到企业好评	10
2	顶岗实习过程中，能保持与家长、辅导员、班主任及专业指导教师间的联系，及时汇报顶岗过程中的工作体会与心得	20
3	能按要求完成实习周记，记录详细，内容深刻	30
4	实习成果内容充实，格式规范，工作量饱满	40

原则上，企业和学校考核各占总成绩的50%，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生考核结果在合格及以上者获得学分，并纳入学籍管理。学生顶岗实习考核的成绩记入毕业成绩，作为评价学生的重要依据。

### （三）考核组织

顶岗实习考核由学校和实习企业双方考核，具体要求如下：

#### 1. 实习企业

学生的顶岗工作可以在不同实习单位或同一实习单位不同部门或岗位进行，实习单位要对学生在每一部门或岗位的表现情况进行考核，在学生《顶岗实习报告》的相应栏目中填写考核评语及等级，并签字确认，加盖实习单位公章。

#### 2. 学校

学校应组织考核小组对学生在实习单位实习的表现情况进行最后的综合评定。同时学校应当组织做好学生顶岗实习材料的归档工作。顶岗实习教学文件和资料包括：① 顶岗实习协议；② 顶岗实习计划；③ 学生顶岗实习报告；④ 学生顶岗实习成绩；⑤ 顶岗实习周记；⑥ 顶岗实习巡回检查记录。



## 八、实习管理

### （一）管理制度

#### 1. 实习企业责任

（1）实习单位在学生顶岗实习期间，应当维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。学生顶岗实习日工作时间不得超过劳动法的有关规定。

（2）实习单位应当为学生提供必要的顶岗实习条件和安全健康的顶岗实习劳动环境。不得安排学生从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆，以及其他具有安全隐患的顶岗实习岗位，不得安排中职学生参与国家规定的第四级体力劳动强度的顶岗实习劳动。

（3）实习单位管理规范，能指定专门人员负责学生顶岗实习工作，能安排思想素质好、经验丰富、技术熟练的技术或管理人员担任实习指导教师，以保证顶岗实习工作质量的不断提高。

（4）鼓励有条件的实习单位向顶岗实习学生按工作量或工作时间支付合理的实习报酬。实习报酬的形式、内容和标准应当通过签订顶岗实习协议进行约定。不得向学生收取实习押金和实习报酬提成。

（5）实习单位在业务上做到对实习生严格要求、严格训练、逐步放手。请指导师傅按照实习目标的要求，具体指导学生学学习，掌握达标情况，及时矫正补救。学生顶岗实习期间，遇到



问题或突发事件，应当及时向实习指导教师和实习单位及学校报告。

(6) 实习单位应督促学生执行实习单位各项规章制度，并对实习生出勤情况进行考核，学生实习期满时，由实习部门的指导教师对其做出考核评价。根据学生的政治思想、工作作风、团结协作、劳动纪律、学习态度、业务能力等写出评语，给予学习鉴定。对实习期间有严重违纪行为或发生重大差错事故者，综合评定不及格。

(7) 实习单位应当根据接收学生实习的需要，建立、健全本单位安全生产责任制，制订相关安全生产规章制度和操作规程，制订并实施本单位的生产安全事故应急救援预案，为实习场所配备必要的安全保障器材。如条件允许，实习单位应为实习学生提供必需的食宿条件和劳动防护用品，保障学生实习期间的生活便利和人身安全。顶岗实习期间学生人身伤害事故的赔偿，应当依据《中华人民共和国侵权责任法》和教育部《学生伤害事故处理办法》等有关规定处理。

## 2. 学校责任

(1) 学校在学生顶岗实习期间，应当维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。学生顶岗实习日工作时间不得超过劳动法的有关规定。

(2) 学校组织学生顶岗实习应当遵守相关法律法规，制订具体的管理办法，并报上级教育行政部门和行业主管部门备案。



(3) 学校应当对学生顶岗实习的单位、岗位进行实地考察，考察内容应包括学生实习岗位工作性质、工作内容、工作时间、工作环境、生活环境及安全防护等方面，并报学校主管部门备案。

(4) 学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位、学生应签订三方顶岗实习协议，明确各自责任、权利和义务。中职学生应及时将协议内容告知家长。对于未满18周岁的学生，应由学校、实习单位、学生与法定监护人（家长）共同签订。顶岗实习协议应当包括以下内容：① 学校和实习单位的名称、地址和法定代表人或者主要负责人，实习单位接收学生实习工作负责人和实习指导教师的姓名，实习学生和家长的姓名、专业班组、注册学号及实习期间住址；② 实习期限；③ 实习内容和实习地点；④ 实习时间、休息休假安排；⑤ 实习劳动保护；⑥ 实习报酬；⑦ 实习责任保险、工伤保险和其他保险；⑧ 实习纪律；⑨ 实习终止条件；⑩ 学校和实习单位双方认为需要约定的其他事项。

(5) 建立学校、实习单位和学生家长定期信息通报制度。学校向家长通报学生顶岗实习情况。学校与实习单位共同做好顶岗实习期间的教育教学工作。

(6) 学校和实习单位应加强学生在实习期间的住宿管理，并在三方顶岗实习协议中作出明确约定，保障学生的住宿安全。如果学生在学校、实习单位统一安排宿舍以外住宿的，须经学校、实习单位、家长或监护人三方同意，并由学生家长或监护

人负责管理。

(7) 实习指导教师应当建立实习日志, 定期检查顶岗实习情况, 及时处理顶岗实习中出现的有关问题, 确保学生顶岗实习工作的正常秩序。学校应该充分运用现代信息技术, 构建信息化顶岗实习管理平台, 与实习单位共同加强顶岗实习过程管理。

(8) 学校应当针对自身专业设置、教学安排等实际情况, 为实习学生购买与其实习岗位相对应的学生实习责任保险、工伤保险等险种。保险责任范围应当覆盖学生实习活动的全过程, 包括学生实习期间遭受人身意外事故和法律法规、行政规章认定为工伤情形下校方依法应当承担的责任, 以及相关法律费用和学生实习第三者责任。

学生实习责任保险的经费可从学校学费中列支, 不得向学生另行收费。免除学费的中职学生可从免学费补助资金中列支。中职学校与企业达成协议由企业支付投保经费的, 企业支付的实习责任保险费据实从企业成本(费用)中列支。

### 3. 学生责任

学生应当严格遵守学校和实习单位的规章制度, 服从管理, 积极参加学校和实习单位组织的文化教育及相关培训活动, 具体实习要求如下:

- (1) 遵守国家法律、法规, 不做违法违纪的行为;
- (2) 服从学校、系部的顶岗实习安排和管理;
- (3) 加强组织性、纪律性, 服从用人单位管理; 做到不迟



到、不早退、不擅自离开实习岗位。有事或生病必须按规定向用人单位请假（病假需出示医院证明），若有违反，接受学院处分；

（4）严格遵守用人单位的各项规章制度和安全操作规程；实习期间，需严格遵守用人单位住宿要求和规定；

（5）实习期间，联系方式如有变动，应及时通知指导老师和辅导员备案，如因登记的联系方式无法联系，造成的一切后果由丙方负责；

（6）因身体原因或考核不合格等其他原因被乙方终止实习的，必须返校学习或重新办理顶岗实习手续，若有违反，接受学院处分；

（7）学生在用人单位顶岗实习期间，要按时完成周记，便于学院、系部及时掌握学生实习情况，加强管理。不按期作汇报的，实习成绩扣减或不能如期毕业；

（8）实习期间，认真填写实习报告，按学院和用人单位要求完成实习任务和工作总结；

（9）因擅自脱离岗位、不服从管理、实习表现不能达到标准，导致实习成绩不及格的，将接受影响正常毕业的后果。

## （二）过程记录

（1）学校组织学生顶岗实习应当遵守相关法律法规，并依据相关法律法规制订具体的管理办法和《实习学生安全管理规定》《实习学生安全及突发事件应急预案》等文件，并报主管的

教育行政部门和行业部门备案。

(2) 学校应当对学生顶岗实习的单位、岗位进行实地考察。

(3) 学生到实习单位顶岗实习前,学校、实习单位、学生应签订三方顶岗实习协议,明确各自责任、权利和义务。

(4) 学校和实习单位应加强学生在实习期间的住宿管理,保障学生的住宿安全,建立学生实习登记表。

(5) 实习指导教师应当建立实习日志,定期检查顶岗实习情况,完成实习检查表。

(6) 学校应该充分运用现代信息技术,构建信息化顶岗实习管理平台,与实习单位共同加强顶岗实习过程管理,提升实习效果。

### (三) 实习总结

#### 1. 学生

顶岗实习结束后,学生要完成书面的顶岗实习报告,从思想和技能两方面进行总结,并找出存在的问题或者不足之处。

#### 2. 指导教师

指导教师应组织召开本小组的实习总结交流会,整理顶岗实习资料,做好顶岗实习总结,并由实习组长汇总形成书面总结。

#### 3. 学校

顶岗实习结束后,应召开专业顶岗实习总结交流会。交流会由顶岗实习学校指导教师、企业指导教师和顶岗学生参加。



## 附 件

---

### 1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

### 2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

### 3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。