

中等职业学校英语课程标准

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、学科核心素养与课程目标	1
(一) 学科核心素养	1
(二) 课程目标	2
三、课程结构	3
(一) 课程模块	3
(二) 学时安排	4
四、课程内容	5
(一) 基础模块	5
(二) 职业模块	15
(三) 拓展模块	17
五、学业质量	18
(一) 学业质量内涵	18
(二) 学业质量水平	18
六、课程实施	20
(一) 教学要求	20
(二) 学业水平评价	21
(三) 教材编写要求	23
(四) 课程资源开发与利用	24

(五) 对地方与学校实施本课程的要求	25
--------------------------	----

附录

附录 1 语音项目表	27
附录 2 语法项目表	28
附录 3 交际功能表	31
附录 4 学业质量水平描述	32
附录 5 词汇表	34

一、课程性质与任务

（一）课程性质

英语是当今世界使用最为广泛的通用语言，是国际交流与合作的重要工具，是思想与文化的载体，对人的全面发展有积极的促进作用。中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程，兼有工具性与人文性。

（二）课程任务

中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习与实践而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。英语学科核心素养由职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习四个方面构成，它们既相对独立，又相互交融，构成有机的整体。

1. 职场语言沟通

职场语言沟通是指学生通过英语语言知识的学习与实践，掌握语言特点及其运用规律，发展听、说、读、写等语言技能，正确理解职场中不同类型的语篇信息，就与职业相关的话题进行有效沟通与交流。

2. 思维差异感知

思维差异感知是指学生在英语学习与运用过程中，通过观察、分析、比较等方式，认识口头交流与书面交流的表达特点，感知不同文化背景下思维方式的多样性，理解中西方思维方式的差异，从不同视角观察和认识世界，对事物做出合理评判。

3. 跨文化理解

跨文化理解是指学生在英语学习过程中，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，形成对外国文化的正确认识、对中华优秀传统文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播。

4. 自主学习

自主学习是指学生在英语课堂学习的基础上，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。

(二) 课程目标

中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。

跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。

自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

三、课程结构

依据《中等职业学校公共基础课程方案》，从中等职业学校学生的实际状况与职业生涯发展的需求出发，对英语课程进行分模块设计。

（一）课程模块

英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。

基础模块是各专业学生必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。

职业模块是各专业学生限定选修的学习内容，旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务，是构建英语学科核心素养的重要内容，按主题组织教学。

拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。各地区与各学校可根据地方资源、学校特色、教师特长、专业需要及学生实际等，自主确定拓展模块的教学内容和教学时数。

职业模块和拓展模块在完成基础模块学习后开设。

(二) 学时安排

英语课程总学时应不低于 144 学时。其中，基础模块共 108 学时，6 学分；职业模块共 36 学时，2 学分；拓展模块学时不作统一规定。详见表 3.1。

表 3.1 模块、主题及学时安排

模块	主题	学时
基础模块	主题 1: 自我与他人 主题 2: 学习与生活 主题 3: 社会交往 主题 4: 社会服务 主题 5: 历史与文化 主题 6: 科学与技术 主题 7: 自然与环境 主题 8: 可持续发展	108
职业模块	主题 1: 求职应聘 主题 2: 职场礼仪 主题 3: 职场服务 主题 4: 设备操作 主题 5: 技术应用 主题 6: 职场安全 主题 7: 危机应对 主题 8: 职业规划	36
拓展模块	主题 1: 自我发展 主题 2: 技术创新 主题 3: 环境保护	不作统一规定

四、课程内容

英语课程是各专业学生必修的一门公共基础课程，分为三个模块，课程内容如下：

（一）基础模块

基础模块是各专业学生必修的基础性内容，各学校应保证基础模块的开设。基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。

1. 主题

【内容要求】

基础模块包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，涵盖 8 个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。主题范围、主题、内容要求构成了基础模块的教学内容（见表 4.1）。学生通过学习这些主题能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。

表 4.1 主题范围、主题和内容要求

主题范围	主题	内容要求
人与自我	自我与他人生活与学习	个人、家庭及社区生活 饮食起居、穿着服饰 出行问路、交通旅游 求医就诊、健康护理 体育运动、休闲娱乐 校园生活、实习实训等

续表

主题范围	主题	内容要求
人与社会	社会交往 社会服务 历史与文化 科学与技术	庆典、聚会等活动 志愿服务 人类文明与多元文化 历史人物与事件 时代楷模与大国工匠 科技发明与创造 网络生活与安全
人与自然	自然与环境 可持续发展	自然环境 灾害防范 环境保护

【教学提示】

在课堂教学中，教师应通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，鼓励学生运用所掌握的语言知识和语言技能，进行意义探究，通过解决问题等方式，培养学生的思维差异感知能力，提高学生的鉴别和评判能力，促进跨文化理解与交流。在主题意义探究活动的设计上，教师应注意激发学生的学习兴趣，帮助学生构建和完善新的知识结构，深化对主题内容的理解，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 语篇类型

【内容要求】

语篇类型指记叙文、说明文、应用文和议论文等不同类型的文体，以及口头、书面等语体。语篇为学生语言能力的发展提供语言和文化素材，学生通过学习不同类型的语篇，熟悉常见的语篇形式，把握不同语篇的结构、文体及语体特征和表达方式，提高使用不同类型语篇进行表达与交流的能力。基础模块应学习的语篇类型内容要求见表 4.2。

表 4.2 语篇类型内容要求

类型	内容要求
记叙类	个人简介、人物介绍、校园生活、社区生活、职场活动等
说明类	常见标识、节假日介绍、场所介绍等
应用类	公告、通知、简讯、假条等； 常规指令、日程安排等； 海报、广告、常见票据、电子邮件、信函等
议论类	与社会责任、合作意识和工匠精神等相关的内容

【教学提示】

教师要认真研读和分析语篇，处理好语篇类型、文本长度和难度之间的关系，并在教学中引导学生对主题意义进行探究。除了课堂教学和教材所包含的语篇外，教师还应指导学生积极开展课外语言学习与实践活动，提高学生对语篇类型的分析和把握能力。

3. 语言知识

语言知识包括语音、词汇、语法、语篇和语用知识等要素，是形成语言能力的知识基础。基础模块应学习和掌握的语言知识和内容要求如下：

(1) 语音知识

【内容要求】

语音知识包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容。说话者通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度等。学生应通过语音知识的学习感知语音的表意功能，逐步学会恰当运用语音知识达到有效交际的目的。基础模块的语音知识详见附录 1，语音知识内容要求见表 4.3。

表 4.3 语音知识内容要求

能根据拼读规则和国际音标拼读生词；
单词发音总体清晰、正确；
能朗读句子和短文，重音、语调、节奏等基本正确；
能根据重音、语调、节奏等变化感知说话人的意图和态度等；
能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。

【教学提示】

语音知识的学习和语音能力的培养都应在语境中进行。在教学中，教师应在巩固义务教育阶段所掌握语音知识的基础上，通过设计和组织多种形式的语音实践活动，帮助学生构建语音意识，发展语音能力。

(2) 词汇知识

【内容要求】

词是能够独立运用的最小语言单位，词汇是词和短语的总和。学生应通过词汇学习积累词块，扩大词汇量，提高对常用词汇和词块的准确理解，并恰当运用。基础模块应学习的词汇知识详见附录 5，词汇知识内容要求见表 4.4。

表 4.4 词汇知识内容要求

借助词典等资源，理解词汇在语篇中的意义；
了解常见词根和词缀；
掌握常见构词法，如合成法和派生法等；
利用所学词汇，就熟悉话题表达个人的交际需求；
在义务教育阶段学习 1 500 ~ 1 600 个单词的基础上，学习 300 个左右的新单词和一定数量的短语，累计学习 1 800 ~ 1 900 个单词。

【教学提示】

英语教学应开展形式多样的词汇学习活动。教师应根据主题内容，按照词汇之间的关系、词汇的习惯搭配等构建词汇语义网络；指导学生借助词典等资源，学习词汇的用法，积累词块，扩大词汇量，并在语言实践活动中有效运用所学词

汇知识，发展词汇应用能力。

(3) 语法知识

【内容要求】

语法指构词和造句的规则，是“形式—意义—功能”的统一体，与语音、词汇、语篇和语用知识紧密相连，直接影响语言理解和表达的准确性和得体性。学生应通过多种语言实践活动学习语法知识，掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识。基础模块语法知识详见附录 2，语法知识内容要求见表 4.5。

表 4.5 语法知识内容要求

能理解和使用常见时态； 能理解和使用非谓语动词； 能理解和使用被动语态； 能理解和使用简单句式和基本句型； 能理解较为复杂的句式和句型； 能使用常用的语法项目表达意义与功能。
--

【教学提示】

在教学中，教师应指导学生在语境中学习语法项目的使用，通过归纳等方式学习语法知识，并通过课内外的语言实践活动，巩固所学语法知识，引导学生在语境中正确、恰当地使用语言形式，理解和表达意义。

(4) 语篇知识

【内容要求】

语篇知识是关于语篇构成、意义表达及使用的知识，是发展语言能力的基础。学生应在学习过程中了解不同语篇结构，关注语篇意义，加深对语篇的理解，选择恰当的语篇类型进行表达与交流。基础模块的语篇知识内容要求见表 4.6。

表 4.6 语篇知识内容要求

掌握记叙文和说明文等常见语篇的结构及语言特点； 掌握常见应用文的基本格式、结构及语言特点； 了解语篇中段首句、主题句的作用、位置及行文特征； 了解语篇中常见的衔接和连贯手段。
--

【教学提示】

在教学中，教师应引导学生观察和分析语篇类型、语篇结构和语言特征，形成语篇意识，处理好语音、词汇、语法与语篇的关系，提高理解语篇意义的能力，避免脱离语境单纯地讲授语篇知识。

(5) 语用知识

【内容要求】

语用知识关注的是在文本建构过程中真实的语言使用。学生应通过学习，了解常见语言表达形式的语用功能，能够根据交际目的、对象、场合不同选择适当的表达方式，实现有效交际。基础模块的语用知识内容要求见表 4.7。

表 4.7 语用知识内容要求

能在熟悉的语境中用恰当的语言传达个人意图； 能根据交际场合选择正式或非正式的语言表达情感、态度和观点； 能根据交际场合和交际对象选择合适的语言进行交际。
--

【教学提示】

在教学中，教师应增强语用意识，积极创设情境，开展有意义的语言学习活动，帮助学生了解常见文体结构、语言表达特征及其语用功能，使学生能够根据交际需求选择恰当的语言形式进行有效交流。

4. 文化知识

【内容要求】

文化知识包括中外文化知识和职场文化知识。文化知识的学习有助于学生理

解文化内涵，比较文化异同，汲取文化精华，形成正确的价值判断，发展跨文化理解与交流能力；有助于学生用英语表述中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，讲述中国故事，有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。基础模块的文化知识内容要求见表 4.8。

表 4.8 文化知识内容要求

了解中外文化的多样性； 了解中外文化成就及其代表人物等； 比较中外传统节日和民俗的异同等； 理解中外文明礼仪的不同； 了解相关国家人文地理等信息； 简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化。

【教学提示】

在教学中，教师应注意文化知识内容的层次性，把握难度和深度的递进；基于语篇所承载的文化知识，通过探索、体验、比较、对比等方式引导学生对文化知识进行深度学习，加深对文化与思维异同的理解，正确认识和对待外国文化，吸收中外文化精华，自觉传播和弘扬中国特色社会主义文化。教师还需帮助学生了解不同文化的习俗，避免在交流时触及文化禁忌，造成文化误解，影响跨文化交流。

5. 语言技能

【内容要求】

语言技能是在语言交际活动中发展形成的，是语言功能能力的重要组成部分。语言交际活动包括语言理解、语言表达、语言交互等形式。语言理解指学生通过听与读的方式理解他人运用语言所传达的信息；语言表达指学生通过说与写的方式表达信息；语言交互指学生通过口头和书面的方式运用语言进行有效交际。基础模块的语言技能要求见表 4.9。

表 4.9 语言技能要求

交际活动	语言技能	要求
语言理解	听	<p>能从话题熟悉、发音清晰的语篇中提取如时间、日期和数字等关键信息；</p> <p>能理解日常活动中的系列指令，并作出回应；</p> <p>能识别话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主题；</p> <p>能理解话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主旨；</p> <p>能从话题熟悉、发音清晰的语篇中，辨别出说话者的态度。</p>
	读	<p>能看懂公共场所常见标识和告示；</p> <p>能读懂主题熟悉的简短文本，如电子邮件、简历、使用说明、新闻简讯等；</p> <p>能从主题熟悉的文本中找到特定信息；</p> <p>能理解主题熟悉的简短文本的主旨；</p> <p>能根据上下文和构词法猜测词义；</p> <p>能根据主题熟悉的文本信息做出推论。</p>
语言表达	说	<p>能给出简单指令、方向指示等；</p> <p>能简要描述人物、活动、事件和经历等；</p> <p>能简要谈论计划、安排、习惯与例行事务等；</p> <p>能在有准备的情况下，就熟悉的话题进行简单陈述；</p> <p>能简单表达个人观点和态度；</p> <p>能根据提示或关键词转述文本大意。</p>
	写	<p>能填写简单表格，如个人信息、问卷等；</p> <p>能根据样例，仿写通知、电子邮件、个人简历等应用文；</p> <p>能用简短语言介绍自己；</p> <p>能简要介绍活动、事件和经历等；</p> <p>能用简单的语言，就熟悉话题表达感想与看法。</p>

交际活动	语言技能	要求
语言交互	说	能通过问候、告别、介绍、致谢等方式与他人建立联系； 能用简单的英语就熟悉的日常话题进行交流； 能在他人帮助下，表达想法或观点； 能用简单的语言进行交谈，但有时候需对方进行重复和澄清； 能用简单的语言与他人交换观点。
	写	能在对方帮助下记录简短信息； 能通过短信、电子邮件或便签等，与他人进行信息交流； 能在对方帮助下或借助相关资源，就合作任务进行交流。

【教学提示】

在教学中，教师既要关注单一语言技能的训练，也要关注语言技能的综合运用。教师应结合实际，基于日常生活和职业情境，设计由浅入深、由易到难的各种语言实践活动，提高学生的语言技能。语言技能的发展不仅要依靠课堂教学，还要借助泛听、泛读等课外实践活动来实现。

6. 语言策略

【内容要求】

语言策略包括语言学习策略和语言技能发展策略。策略的有效使用，有助于学生发展自主学习能力，促进语言技能迁移，提高学习和运用英语的效率和效果。

(1) 语言学习策略

语言学习策略指学生为促进语言学习和语言运用所采取的各种行动和步骤。常用的学习策略包括元认知策略、认知策略、交际策略和情感策略等。元认知策略指学生为提高英语学习效率，计划、监控、评价、反思和调整学习过程或学习结果的策略；认知策略指学生为完成具体语言学习活动而采取的步骤和方法；交际策略指学生为争取更多交际机会、维持交际及提高交际效果而采取的策略；情感策略指学生为调控学习情绪、保持积极的学习态度而采取的策略。基础模块的语言学习策略要求见表 4.10。

表 4.10 语言学习策略要求

策略	要求
元认知策略	<p>明确学习英语的目标和需求；</p> <p>根据学习内容和学习重点，制定计划和安排预习、复习；</p> <p>通过多种渠道查找语言学习所需信息和材料，拓展所学知识；</p> <p>监控学习计划的实施过程和效果，根据需要调整目标与计划；</p> <p>反思语言学习过程中的问题，归纳和总结有效的语言学习方法。</p>
认知策略	<p>通过构词、分类、联想等手段加深对词汇的理解和记忆；</p> <p>借助上下文猜测词义或推测段落大意；</p> <p>通过快速浏览，理解语篇大意；</p> <p>通过扫读，获取文本具体信息；</p> <p>根据标题、图片、图表和关键词等信息，预测和理解语篇的主要内容；</p> <p>利用笔记、图表等方式，收集、整理信息；</p> <p>利用基本的语篇衔接手段，组织信息。</p>
交际策略	<p>在交际中遵守英语交际的基本礼仪；</p> <p>在交际中能注意中外交际习俗的差异；</p> <p>借助手势、表情等非言语手段，辅助交际；</p> <p>借助语音、语调、重音和节奏的变化进行有效交流；</p> <p>通过解释、澄清、重复或举例等方式清除交际中的语言障碍，维持交际。</p>
情感策略	<p>培养学习英语的兴趣，主动参加语言实践活动；</p> <p>使用英语时能大胆尝试，不断修正错误；</p> <p>有合作学习意识，愿意与他人分享学习资源；</p> <p>针对在学习过程中出现的焦虑或急躁情绪，能采用有效方法进行调整；</p> <p>对英语学习保持主动和积极的态度，不断增强学习自信心。</p>

(2) 语言技能发展策略

语言技能发展策略指学生在语言活动中为促进语言技能发展而采取的各种行动和步骤。语言技能发展策略分为理解、表达和交互三种策略。理解策略指通过口头或书面方式，在信息获取过程中所采取的规划方案、执行手段、评估措施和补救办法；表达策略指为提高语言表达质量而采取的中介语交际、计划、补偿

和监控策略等；交互策略指用来寻求澄清、进行规划和修补误解所采取的行动和步骤。基础模块的语言技能发展策略要求见表 4.11。

表 4.11 语言技能发展策略要求

策略	要求
理解策略	能利用数字、日期、人名、专有名词等识别出文本话题； 能根据常见文本结构特征，推断出语篇的意义与功能； 能根据语篇和话题，推断出相关词语的意义； 能借助相关资源，辅助语篇理解。
表达策略	能运用已有的语言知识，作出合适的语言表达； 在交际过程中，能使用不同词句，对信息进行澄清和解释； 能借助言语与非言语手段，澄清个人意图。
交互策略	能请求他人注意； 未理解时能要求对方重述； 未理解时能要求对方加以解释或澄清； 能使用简单的技巧发起、继续或结束一段较短的对话。

【教学提示】

在教学中，教师应重视对学生语言学习策略和语言技能发展策略的培养，有意识地引导学生学习并尝试使用各种策略，逐步形成适合自己的学习方法。教师应注意指导学生学会规划自己的学习，适时反思学习，在学习过程中调控自己的情绪，利用多种资源开展语言学习，提高学习效率与效果。教师应鼓励和指导学生在有效运用语言技能发展策略，提高自主学习能力，促进技能的迁移，为学生的可持续发展和终身学习奠定基础。

（二）职业模块

职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。教师在教学中可根据学生的专业领域选择相关主题，营造职场氛围，

设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略，理解职场中不同类型语篇所传递的信息，了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同；在对主题意义探究的活动中，整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展。

1. 主题

职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立 8 个主题（见表 4.12）。教师在教学中应依据相关主题选择教学内容，组织教学活动。

表 4.12 职业模块主题及学习安排

主题	学时
主题 1: 求职应聘	36
主题 2: 职场礼仪	
主题 3: 职场服务	
主题 4: 设备操作	
主题 5: 技术应用	
主题 6: 职场安全	
主题 7: 危机应对	
主题 8: 职业规划	

2. 语篇类型

教师在教学中要在认真研读和分析语篇的基础上，设计探究性学习活动，帮助学生进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式，提高表达与交流的能力。职业模块应学习和掌握的语篇类型见表 4.13。

表 4.13 语篇类型内容要求

类型	内容要求
记叙类	职业信息、职场事件、职场经历等
说明类	产品介绍、常见职场标识、工作流程、职业场所介绍、安全规定、使用说明、活动安排、职业规划等
应用类	职业场所的公告、通知、宣传册、求职信、简历、商务信函、日程表等

3. 语言知识

教师在教学中应设计多样化的学习活动，帮助学生继续学习 200 个左右词汇，使其进一步巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识，提升语言能力。

4. 文化知识

教师在教学中应帮助学生了解中外职场文化和中外优秀企业文化，培养职业精神和工匠精神，提升职业素养。

5. 语言技能

教师在教学中应根据学生的实际情况，基于职业场景，设计由浅入深、由易到难的语言学习活动，将课内外语言学习与实践活动有机结合，培养学生的语言应用能力。

6. 语言策略

教师在教学中应指导学生选择恰当的学习策略并有效地加以运用，提高学生自主学习能力，促进学生在未来职场中的可持续发展。

（三）拓展模块

拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是

对课程在深度和广度上进行的拓展。拓展模块可在完成基础模块后开设，供不同水平、不同兴趣和不同需求的学生选修。有关拓展模块的教学内容，可参考表 3.1。

五、学业质量

（一）学业质量内涵

学业质量是学生完成本课程学习后的学业成就表现，是以英语学科核心素养及其表现水平为主要维度，根据基础模块、职业模块和拓展模块的课程内容，对学生在日常生活和职业场景中运用英语完成任务、分析和解决问题的能力及表现的描述，是英语教与学评价的依据。

（二）学业质量水平

学业质量水平分为总体要求和具体要求两个部分。总体要求从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面对每个水平的学科核心素养进行了描述；具体要求则从语言技能的角度进行更为具体的描述（见附录 4）。英语学业质量总体要求的两个水平描述见表 4.14。

表 4.14 学业质量总体要求

水平等级	质量描述
水平一	1. 能在熟悉的职业场景中，围绕主题范围，识别语篇传递的事实性信息；能理解语篇传递的主旨、意义和情感；能以口头或书面形式陈述事实，简单表达观点和态度等；能根据给定的信息，就相关职场主题进行交流。

水平等级	质量描述
水平一	<p>2. 能识别符合英语思维的简单语言表达方式；能识别常见语篇的篇章结构与逻辑关联；能区分语篇中的事实和观点、证据和结论；能对语篇中的信息进行归类。</p> <p>3. 能理解简单语篇所包含的文化信息；能识别简单语篇所包含的文化差异；能对语篇中不同的文化现象进行简单比较；能用简单的语言介绍中华优秀传统文化。</p> <p>4. 能认识到英语学习的重要性；有较为明确的学习目标；能利用多种学习渠道丰富学习资源；能在学习中运用学习策略和方法；能对自己的学习进行监控、评价和反思。</p>
水平二	<p>1. 能在相对熟悉的职业场景中，围绕主题范围，识别语篇中的事实性信息，理解语篇中的隐含信息；能理解多模态语篇传递的主旨、意义和情感；能以口头或书面形式陈述事实，表达观点和态度等；能综合运用语言知识和资源，就相关职场主题进行有效交流。</p> <p>2. 能识别符合英语思维的较为复杂的语言表达方式；能识别较为复杂语篇的篇章结构与逻辑关联；能对语篇中的信息进行归类和总结；能根据语篇中的证据和数据，作出合理的逻辑推断。</p> <p>3. 能理解较为复杂语篇所包含的文化信息；能识别较为复杂语篇所包含的文化差异；能对语篇中不同的文化现象进行比较；能用较为丰富的语言介绍中华优秀传统文化。</p> <p>4. 能正确认识英语学习的意义；有明确的学习目标；能有效利用多种学习渠道丰富学习资源；能在学习中有效运用学习策略和方法；能对自己的学习进行监控、评价、反思和调控。</p>

说明：

水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。

六、课程实施

（一）教学要求

中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。

1. 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能

英语课程兼有工具性和人文性。在语言教学中，教师应注意课程内容的价值取向，充分发挥英语课程的育人功能，通过设计合理的教学活动，帮助学生在习得语言知识、发展语言技能的同时，形成对外国优秀文化的正确认识及对中华优秀传统文化的深刻认知，拓宽国际视野，坚定文化自信，逐步成长为践行社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。

2. 开展活动导向教学，落实学科核心素养

英语学科核心素养是英语课程育人价值的集中体现。教师应深刻领会英语学科核心素养的内涵，根据教学目标，整合教学资源与学习资源，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的教学活动和任务，开展活动导向教学。通过组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动，引导学生在解决真实问题与完成实际任务的过程中，提升职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力。此外，教师还应组织学生开展丰富多样的英语课外活动，鼓励学生充分利用校内外空间和资源，在真实和自然的情境中学习和使用英语，全面促进学生英语学科核心素养的提升。

3. 尊重差异，促进学生的发展

学生是英语学习的主体，英语教学应以学生的发展为中心，既关注全体学生的真实需求，又尊重学生的个体差异。在教学中，教师应依据学生的学习风格、

学习经历、学习动机、学习兴趣、语言水平和学习能力，有效整合课程内容，选择适当的教学方法和教学模式，为学生提供多样化的学习选择，让不同类型、不同层次的学生都能享受到英语学习的乐趣，体验学习的快乐，使每个学生都能学有所得，促进学生的发展。

4. 突出职业教育特点，重视实践应用

中等职业学校英语课程三个模块的内容涵盖了学生日常生活、职业发展与进一步学习所涉及的语言学习内容。教师在教学中应根据英语课程目标与技术技能人才培养的需要，有意识地加强课程内容与专业教育、职业生活的联系，重视学生语言实践应用能力的培养。同时，教师还应有意识地在教学中融入职业道德与职业精神教育。在深化产教融合、校企合作的背景下，教师应结合教学内容，尤其是职业模块教学内容，创设仿真或真实的教学情境，探索中等职业学校英语教育与专业实践相融合的教学新模式，促进学生语言实践与应用能力的提升。

5. 运用信息技术，促进教与学方式的转变

教师应主动适应信息社会背景下英语教学理念、教学方式与学习方式的变革，将信息技术与英语课程深度融合，有效实施中等职业学校英语课程的信息化教学。教师应加强学习，不断提高自身的信息技术应用水平，善于利用网络平台上丰富的教学资源，提高课堂教学信息化程度。在教学中，教师应在利用传统教学资源的同时，充分运用信息技术，构建真实、开放、交互、合作的教学环境，引导学生开展主动、个性化的学习活动。同时，教师还应鼓励学生以合作与协作的方式，利用各种媒介开展移动学习与基于网络资源的自主学习，提高学生的信息素养。

(二) 学业水平评价

评价是英语课程的重要组成部分，是引导、监控、促成和诊断教学目标达成的保障。英语课程的评价应反映以人为本的教育理念，着重评价学生学科核心素养的发展；应采用科学合理的评价方式和方法，对教学过程实施有效监控，对学

习过程和效果进行适时检测，不断完善教学，促进学习，保证课程目标的达成。本课程的评价建议如下：

1. 以促进英语学科核心素养的养成为目标

评价应以学科核心素养的养成为目标，构建课程、教学、评价相统一的评价体系。评价要关注学生职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等学科核心素养的发展，应能全面反映学生英语学科核心素养的发展状况和应达到的水平。各地、各学校可根据学生的入学水平、学习能力及发展潜能设计基于学科核心素养的评价方案，保证评价目标与课程目标相统一。

2. 实施多元化评价，促进课程目标的达成

实施教师评价、学生评价、社会评价相结合的多元主体评价，鼓励用人单位、实习单位参与评价，积极开展学生自评和互评，帮助学生养成自主评价的习惯。

根据评价目标和内容，采取与学生学科核心素养发展相一致的多元化评价方式，构建形成性与终结性评价相结合、定性与定量相结合的评价方式，积极探索基于真实任务的表现性评价的应用。形成性评价可以采用学习活动、检测表、电子档案袋等形式，终结性评价可采用实践任务、水平测试或学业测试等形式。基于英语学科核心素养的教学评价应以形成性评价为主，终结性评价为辅，既关注结果，又注重过程，通过过程的监控促成课程目标的达成。

3. 以学业质量为依据开展学业水平评价

学业水平评价应基于课程目标，对学生在完成课程学习后是否获得了应具备的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等核心素养进行评价。各地区、各学校要依据课程标准规定的相应学业质量水平，基于英语学科核心素养的综合性、情境性和复杂性，实施学业水平评价。评价除纸笔测试以外应探索基于真实情境和真实意义的表现性评价，从而使评价从知识本位转向关注学生发展，全面考查学生的英语学科核心素养方向发展。

（三）教材编写要求

教材是实现英语课程目标、培养学生英语学科核心素养的重要媒介，是英语课程内容的重要载体，是教师开展教学活动的依据，是连接教师、学生、课程和教学的介质。教材编写要符合课程标准的要求，落实各模块教学内容与要求，在内容的安排上应具有一定的灵活性。教材既要能反映语言的发展现状，又要能满足时代发展对学生语言能力的要求。教材编写的主要指导原则如下：

1. 坚持立德树人，培养学生的英语学科核心素养

英语教材的编写应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义核心价值观，发展学生的英语学科核心素养，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。教材的选材首先应当注重价值取向，在精选西方优秀文化素材的同时，有机融入中华优秀传统文化，保证反映中华优秀传统文化的素材占有一定比例。同时，教材的选材应具有典范性、时代性和职业性，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的职业精神、工匠精神和劳模精神，提高学生的人文素养和职业素养。教材内容的选择、活动的设计、配套数字化资源的建设等都应服务于英语学科核心素养的养成。

2. 基于教学原则，精心组织教材内容

英语教材的内容涉及不同的主题范围和主题，涵盖语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略等。教材应能将上述各要素紧密结合在一起，服务学生全面发展的需要。

英语教材应为课程教学提供支撑，应基于整体性、顺序性、关联性、趣味性和复杂性等原则来选取和组织教学内容，坚持科学无神论和正确宗教观，选择与学生生活经历贴近的学习材料，选取生活和职业情境中典型的、有代表性的素材作为教材内容。重要的语言现象要有足够的复现率，内容的呈现也应在广度和深度上呈螺旋式递进。

教材的编写要严格按照教育行政部门有关课程教材管理的规定。基础模块的教材编写要重视必需的英语基础知识的学习，必要的基本技能训练和思维训练，注重对学生正确学习方法和良好学习习惯的养成和培养。职业模块要注重

英语活动设计，处理好文本、知识、技能与活动的关系。拓展模块应能为学生的继续学习和在其他领域的发展提供帮助。

3. 体现职业特色，服务学生发展

教材的设计与编排应能满足学生在语言学习和职业发展方面的多元需求。教材的编写要符合学生的语言学习特点，基于生活和职业情境来设计有意义的交际活动。教材应采用多样的编排形式，激发学生学习兴趣，丰富学生的学习体验。

英语教材要贴近学生生活和未来职业，教材的编写要体现真实性、时代性、实用性和职业性相结合的思想，帮助学生了解中外职场文化和中外优秀企业文化，培养学生的职业精神和工匠精神，提升职业素养，为学生的终身学习和职业发展服务。

（四）课程资源开发与利用

课程资源应本着服务教学、助力教学、满足不同学生需求的原则来进行开发与利用。各地、各学校要根据具体需求，有计划、有组织地进行课程资源建设，确保课程资源的正确性、健康性和趣味性；有效利用各种资源，促进英语课程的实施，促进学生学科核心素养的发展。根据英语课程的特点，应该加强以下资源的开发：

1. 文本资源

文本资源是以文本形态存在的资源，主要指教师和学生阅读的各种文本，包括教材、练习册、教师用书、课外读物等。学校应在教育行政部门指导下，严格按照《职业院校教材管理办法》，依据本地区和学校的特点，做好中职英语课程教材的选用工作；在地方职业教育教研机构的指导下，选择合适的学生课外学习资源。

2. 数字化资源

数字化资源包括图像、音频、视频、课件、网络资料、交互学习平台资源等。

教师应充分利用数字化网络资源，开展线上与线下相结合的教学活动。有条件的地区和学校还可自主开发教学辅助资源，促进信息技术与课程内容的有机融合，引导学生将信息技术作为主动学习的工具，指导学生利用网络搜集资料，辅助学习，提高其信息技术素养和分析问题、解决问题的能力。

教材应有效利用现代信息技术，通过多媒体手段为学生创设具有真实意义的生活和职业情境，开发满足不同层次教学需求的在线学习资源，多元化地呈现教学内容，提供情境化的学习体验，为教师和学生提供教与学所需要的多介质和多媒体数字化教学资源。

3. 设施设备资源

学校要为英语课程的学习和教学配备必需的设备资源，包括计算机、多媒体、互联网、智慧教室等，为教师教学提供基本的教授途径和手段；为开发教学资源，丰富教学内容、教学途径和手段提供支撑；为学生学习创造条件，满足学生的日常英语学习，拓宽学生学习和运用英语的渠道。

4. 生活资源

生活资源是指与学生成长相关的家庭生活、学校生活、职业生活、社会生活等方面的资源。教师应指导学生充分利用家庭、社区和社会的人力资源和物质资源，开展体验式学习。在生活和职场中学习英语、运用英语，丰富学生的语言学习体验，将生活与学习有机地结合在一起。

5. 特色资源

特色资源主要指具有专业、行业、地方特色的资源。教师应根据本校专业特点，在教学中合理开发和利用相关行业资源，对本地区特色行业和骨干企业进行调研，了解行业及企业发展状况，整理成专题性的课程资源，帮助学生学习和理解职场文化、企业文化，凸显职教特色。

（五）对地方与学校实施本课程的要求

地方教育行政部门应积极推动本课程实施，负责本地区课标实施的统筹规划

与管理，加强对英语课程质量的管理，有效实施质量监控。要加强师德师风建设，根据英语课程实施的需要提升教师素质。有条件的地方，可开展学业水平测试。

地方职业教育教研机构应充分发挥研究、指导与服务的作用，采取切实有效的措施促进教师发展。围绕课标的实施，开展研究，有计划地开展教师培训、教学观摩、专题研讨。针对教师在课标实施中遇到的问题与困难，开展有针对性的教科研活动和交流活动，分享教学经验，推广成功案例，帮助教师转变教学观念，促进专业发展，切实落实立德树人和学科核心素养培养的课程目标。

学校负责对课程教学实施进行管理。学校应采取得力措施，健全教学管理制度，突出课程质量管理，落实三个模块的教学，确保英语教学的连续性，按规定配备师资，开齐、开足、开好英语课程，确保课标的顺利实施。学校应通过组织研读课标，保证课标理念的落实；合理开发校本课程，推动教育教学改革；健全和加强教研制度，把落实课标和学科核心素养的培养作为教研活动的主要内容，以确保课程目标的达成。

地方与学校要推动行业参与英语教育教学改革。在课标实施过程中，地方教育行政部门和学校应积极开展调研，了解行业、企业对技术技能人才素养的要求。学校要创造必要条件，结合行业、企业需求，推动行业、企业积极参与教学组织和实施。学校要加强教学管理制度建设，实行听课巡课制度，推动具有职教特色的英语教学改革。

附录

附录 1 语音项目表

一、基本读音

1. 26 个字母读音
2. 英语国际音标符号读音
3. 基本元音和辅音读音
4. 单词的基本读音规则

二、重音

1. 单词重音
2. 句子重音

三、意群和语句的读音

1. 连读和失去爆破
2. 语调、节奏与韵律

附录 2 语法项目表

一、词类

1. 名词
2. 代词
3. 数词
4. 介词和介词短语
5. 冠词
6. 连词
7. 形容词
8. 副词
9. 动词
10. 感叹词

二、构词法

1. 合成法
2. 派生法
3. 转化法

三、句法

1. 时态
 - (1) 一般现在时
 - (2) 一般过去时
 - (3) 一般将来时
 - (4) 过去将来时
 - (5) 现在进行时
 - (6) 过去进行时
 - (7) 现在完成时
 - (8) 过去完成时
2. 被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态
3. 非谓语动词
 - (1) 动词不定式
 - (2) 动词的-ing 形式
 - (3) 动词的-ed 形式
4. 句子种类
 - (1) 陈述句
 - (2) 疑问句
 - (3) 祈使句
 - (4) 感叹句
5. 简单句句子成分与基本句型
 - (1) 主语+谓语 (+状语)
 - (2) 主语+系动词+表语
 - (3) 主语+谓语+宾语 (+状语)
 - (4) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语
 - (5) 主语+谓语+宾语+宾语补足语
 - (6) there be 句型
6. 直接引语与间接引语
7. 并列复合句
8. 主从复合句
 - (1) 宾语从句
 - (2) 状语从句
 - (3) 定语从句
 - (4) 主语从句
 - (5) 表语从句
9. 主谓一致
10. 强调

11. 倒装
12. 省略
13. 虚拟语气

附录3 交际功能表

1. 问候与道别 (Greeting and saying goodbye)
2. 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
3. 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
4. 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
5. 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
6. 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)
7. 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
8. 接受与拒绝 (Accepting and rejecting)
9. 询问与提供信息 (Seeking and offering information)
10. 投诉与责备 (Complaining and blaming)
11. 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)
12. 指令与要求 (Giving instructions and making requests)
13. 禁止与警告 (Prohibiting and warning)
14. 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
15. 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
16. 价格商议 (Bargaining)

附录 4 学业质量水平描述

水平一

学业质量水平描述
能理解话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主旨；
能在发音清晰的对话中，辨别出说话者的观点和态度；
能从话题熟悉、发音清晰的简短语篇中提取关键信息；
能从简短的文本中找出特定信息；
能理解主题熟悉的简短文本的主旨；
能看懂公共场所常见的标识、告示等；
能读懂简单的应用类语篇（如电子邮件、请柬、使用说明等）；
能用简单的语言介绍自己；
能给出简单指令、方向指示等；
能简要描述熟悉的事件和经历；
能根据提示或关键词转述文本大意；
能简要谈论计划、安排、习惯与例行事务等；
能就熟悉的话题简单表达个人的观点与态度；
能简要介绍中华优秀传统文化；
能理解日常或职业活动中的简单指令，并作出回应；
能用简单的英语就熟悉的日常话题进行交流；
能在他人的帮助下，记录日常或相关工作信息；
能填写简单的表格（如个人信息、问卷等）；
能通过短信、电子邮件或便签等，与他人进行信息交流；
能在对方帮助下或借助相关资源，就合作或工作任务进行交流。

水平二

学业质量水平描述
能理解简短语篇（如对话、讨论、短文等）的主旨；
能理解发音清晰的简短语篇中说话人的观点和态度；
能从话题相对熟悉、发音清晰的语篇中提取关键信息；
能从主题相对熟悉的文本中找出特定信息；
能理解主题相对熟悉的阅读材料的主旨；
能识别文本中的信息关联，并做出合乎逻辑的推论；
能读懂常见的应用类文本（如求职申请等）；
能给出系列指令和操作指示；
能简要描述事件、活动和经历等；
能简要概述文本大意；
能具体谈论工作安排、计划与事务等；
能用简单的语言表达个人的感受、观点与态度；
能比较中外优秀传统文化和职场文化的异同；
能理解相对熟悉的日常情境中的系列指示，并做出回应；
能与他人就相对熟悉的话题进行讨论；
能给出建议，并对他人的建议做出回应；
能写出会议备忘录和日程表等简短内容；
能写出简单的求职信、个人职业规划等应用类短文；
能简要回复电子邮件或短信等；
能利用相关资源，就合作或工作任务进行有效交流。

附录5 词汇表

本表共收词 2 490 个，含义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块，及拓展模块词汇（其中拓展模块词汇用*标注）。

另设参考词汇表，包括部分大洲、大洋、国家、语言、月份、数词、星期、中国传统文化和中国古代四大发明等相关词汇等，共计 141 个，供教学参考。

	A		active		afternoon
	a(an)		activity		afterwards
	ability		actor		again
	able		actress		against
*	aboard		actually		age
	about		ad (= advertisement)		agency
	above		add		agent
	abroad		address		ago
*	absent		adjust		agree
	accept		admire		agreement
*	access		adult		ahead
	accident	*	advanced		AI (= artificial intelligence)
*	according		advantage		aid
	account		adventure		aim
	accountant		advertisement		air
	ache		advice		air conditioner
	achieve		advise		airline
	across		afford		airport
	act		afraid		
	action		after	*	aisle

	alarm		another		arrive
	album		answer		art
*	alert		ant		article
	alike		any		artist
	alive		anybody (= anyone)		as
	all	*	anyhow	*	aside
	allow	*	anymore		ask
	almost		anything		asleep
	alone		anyway		assembly line
	along		anywhere		assistant
	aloud		apartment		at
	already	*	apologize		ATM
	also		appear		attend
	although		appetite		attention
	always		apple		attitude
	am/a.m., AM/A.M.	*	application		attract
	amazing		apply		attractive
	ambulance		appointment		audience
	among		appreciate		aunt
	amount	*	appropriate		automatic
	amusing		Arab	*	automobile (= auto)
	ancient		area		autumn (AmE. fall)
	and		arm		available
	angry		army	*	avenue
	animal		around		avoid
	annual		arrange		awake

	away		basic		believe
	award		basin		bell
*	awesome		basket		belong
	awful		basketball		below
	B		bat		belt
	baby		bath		benefit
	back		bathroom		beside
	backache		bath tub		besides
	background		battery		best
*	backward		be (am, is, are)		better
	bacon		beach		between
	bad		bean		beyond
	badly		bear		bicycle (= bike)
	badminton		beard		big
	bag		beautiful	*	big data
	bake		because		bill
	bakery		become		biology
	balance		bed		bird
	ball		bedroom		birth
	balloon		beef		birthday
	bamboo		beer		biscuit
	banana		before		bit
	bank		begin		bitter
	bar	*	behaviour (AmE. behavior)		black
	barbecue				blackboard
	baseball		behind		blank

	blanket
	blind
	block
	blood
	blouse
	blow
	blue
	board
	boat
	body
	bone
*	bonus
	book
	booklet
	bookshop
	boot
	border
	bored
	boring
	born
	borrow
	boss
	both
	bother
	bottle
	bottom

	bowl
	box
	boy
	brain
*	brake
	branch
	brave
	bread
	break
	breakfast
	breathe
*	brick
	bridge
	brief
	bright
	brilliant
	bring
	broad
	broadcast
	brochure
	broken
	brother
	brown
	brush
	budget
	build

	building
	burger
	burn
	bus
	bus stop
	business
	businessman/ businesswoman
	busy
	but
	butter
	buy
	by
	bye
	C
*	cabin
	café (also cafe)
	cake
*	calculator
	calendar
	call
	camera
	camp
	can (can't/cannot)
	cancel
	cancer

	candle		ceiling		cheer
	candy		celebrate		cheerful
	cap		cell	*	cheese
	capital		cent		chef
	captain		centimetre (AmE. centimeter)		chemical
	car		central		chemist
	car park (= parking lot)		centre (AmE. center)		chemistry
	card		century		cheque (AmE. check)
	care		cereal		chess
	career		certain		chest
	careful		certificate		chicken
	careless	*	chain		chief
*	cargo		chair		child (<i>pl.</i> children)
	carpet		chairman (= chairperson)		childhood
	carrot		chalk		chilli (<i>pl.</i> chillies)
	carry		challenge		chip
	cart		champion		chocolate
	cartoon	*	chance		choice
	case		change	*	choose
	cash		channel		chop
	cashier		charge		chopsticks
	castle		chat		chore
	cat		cheap		Christmas
	catch		check		church
	cause				cinema
*	caution				circle

	city		coal		comparative
	claim		coast		compare
	class		coat	*	compete
	classic		code		competition
	classical		coffee		complain
	classmate		coin		complete
	classroom		cola	*	complicated
	clean		cold		computer
	cleaner	*	collar		concert
	clear	*	colleague		condition
	clerk		collect	*	conference
	clever		college	*	conflict
	click		colour (AmE. color)		confident
*	client		comb		confidence
	climate		come	*	confirm
	climb		comfortable	*	confuse
	clinic		comic		congratulation
	clock		comment		connect
	close	*	commerce		consider
	clothes	*	commercial		consistent
	cloud	*	committee		construct
*	cloud computing		common	*	consumer
	cloudy		communicate		contact
	clown		communication		contain
	club		community		continue
	coach		company		contract

	control
	contribute
	convenience
	convenient
	conversation
	cook
	cooker
	cookie
	cool
*	cooperate
	copy
	corn
	corner
*	corporation
	correct
	cost
	cotton
	cough
	could
	count
	counter
	country
	countryside
	couple
*	coupon
	courage

	course
	cousin
	cover
	cow
	co-worker
	craft
	crazy
	cream
	create
	creative
	credit
	credit card
*	crew
	crisp
	criticize
	cross
	crossroads
	crowd
	crowded
	cry
	culture
	cup
	cupboard
*	cure
*	curious
	current

	curry
	curtain
	custom
	customer
	cut
	cute
	cycle
	cycling
	D
	dad
	daily
	dairy
	damage
	dance
	danger
	dangerous
	dark
	data
	database
	date
	daughter
	day
	dead
*	deadline
	deaf
	deal

	dear		detail		disappointed
	decide		develop		disaster
	decision		development		discount
	decorate		device		discover
	deep		dialogue (AmE. dialog)		discovery
	definite		diary		discuss
	degree	*	dictation		discussion
	delay		dictionary		dish
*	delete		die		display
	delicious		diet		distance
*	delighted		difference		district
	deliver		different		divide
	demand		difficult		do (does)
	dentist		difficulty		doctor (= Dr.)
	department		dig		document
	department store	*	digital		dog
*	departure		digital camera		doll
	depend		dining room		dollar
	deposit		dinner		door
	describe		diploma		dormitory (= dorm)
	desert		direct		double
	design		direction		doubt
	designer		director		down
	desk		dirty		download
	dessert	*	disabled		downstairs
	destination		disappear		downtown

	dozen
	draft
	drag
	drama
	draw
	drawer
	dream
	dress
	drink
	drive
	driver
	driveway
	drop
	drought
	drug
	drum
	dry
	duck
	due
	dull
	dumpling
	during
*	dustbin
	duty
	dynasty
	E

	each
	eager
	ear
	early
	earn
	earring
	earth
	earthquake
	easily
	east (also East)
	easy
	eat
*	economic
*	economy
	edge
	education
	effect
	effective
	efficient
	effort
	egg
	E-haling
	either
	elder
	elect
	electric

	electricity
*	electronic
*	element
	elephant
	else
	email (also e-mail)
	emergency
*	employ
	employee
	employer
*	employment
	empty
*	enable
	encourage
	end
	enemy
	energetic
	energy
	engine
	engineer
	enjoy
	enough
	ensure
	enter
	entire
	entrance

	entry		examine		F
*	envelope		example		face
	environment		excellent		facility
*	envy		except		fact
	equal		exchange		factory
	equipment		excited		fail
	eraser		exciting		failure
	error		excuse		fair
	escape		exercise		fall
	especially	*	exhibition		false
	essential		exist	*	familiar
*	establish		exit		family
	euro (also Euro)		expect		famous
	eve	*	expense		fan
	even		expensive		fantastic
	evening		experience		far
	event		experienced	*	fare
	ever		experiment		farm
	every		expert		farmer
	everyday		explain		fashion
	everyone (= everybody)	*	explore		fast
	everything		export		fast food
	everywhere		express		fat
	exact		expression		father
	exactly		extra		fault
	exam (= examination)		eye		favour (AmE. favor)

	Favourite (AmE. favorite)		fine		fluent
	fax		finger		fly
	fear		finish	*	focus
	feature		fire		fog
	fee		firefighter		foggy
	feed		fireplace	*	fold
	feel		fireworks	*	folder
	fellow		firm		folk
	female		fish		follow
	fence		fisherman		fond
	festival		fit		food
	fever		fitness		fool
	few		fix		foolish
*	fiber		flag		foot (<i>pl.</i> feet)
	field		flame		football
	fight		flash		for
	figure	*	flashlight		force
	file		flat		forecast
	fill		flavor		forehead
	film		flight		foreign
	final		flood		foreigner
	finally		floor		forest
*	finance		flow		forever
	financial		flowchart		forget
	find		flower	*	forgive
			flu		fork

	form		funny		glad
	formal		furniture		glass
	former		further		global
*	fortune		future		glory
	forum		G		glove
	forward		gain		go
*	fragile	*	gallon		goal
*	frame		game		god
	free		gap		gold
	freeze		garage		golden
	frequent		garden		golf
	fresh		garlic		good
	fridge (= refrigerator)		gas		goodbye
	friend		gate		good-looking
	friendly		gather		goods
	friendship		gender		government
*	frighten		general		grade
	from		generation		graduate
	front	*	generous		gramme (AmE. gram)
	fruit		gentleman		grammar
	fry		geography		grandchild
	fuel	*	gesture		granddaughter
	full		get		grandfather (also granddad; grandpa)
	fun		gift		grandmother (also grandma)
	function		girl		grandparent
	fund		give		

	grandson		habit		have (has)
	granny		hair		he
	grape		hairdresser		head
	grass		hairdryer		headache
	grateful		half	*	headline
	great	*	halfway		headmaster
	green		hall	*	headphone
*	greenhouse		ham		headteacher (also head teacher)
	greet		hamburger		health
	grey (AmE. gray)		hammer		healthy
	grilled		hand		hear
	grocery		handbag		heart
	ground		handle		heat
	group	*	handmade		heating
	grow		handsome		heavy
	guarantee		hang		height
	guard		happen	*	hello
	guess		happy		help
	guest		hard		helpful
	guide		hardly		hen
	guidebook	*	hardware		her
	guitar		harm		here
	gun		harmful		hero
	guy		harvest		herself
	gym (= gymnasium)		hat		hide
	H		hate		

	high	*	hook		hurry
	high speed train		hope		hurt
	high-tech		horrible		husband
*	highway		horse		I
	hike		hospital		I
	hill		host		ice
	him		hostess		ice cream
	himself		hot		ID card
	hip-hop		hotdog		idea
	hire		hotel		identification
	his		hour		if
*	historical		house	*	ignore
	history		household		ill
	hit		housewife		illness
	hobby		housework		image
*	hockey		housing		imagine
	hold		how		immediately
	hole		however		import
	holiday		hug		important
	home		huge		impossible
*	homeland		human	*	impress
	hometown		humour (AmE. humor)	*	impressive
	homework		humorous (AmE. humorous)		improve
	honest		hungry		in
	honey		hunt		inch
	honor				include

	including		interesting		its
	income		international		itself
	increase		Internet (also Net)		J
	indeed	*	internship		jacket
	independent	*	interrupt		jam
*	individual		interview		jaw
	indoor		interviewee	*	jazz
	industry		interviewer		jeans
*	infect		into	*	jewellery (AmE. jewelry)
	influence		introduce		job
*	informal		introduction		jogging
	information		invent		join
	injure		invention		joke
*	inn	*	invest		journey
*	input		invitation		joy
*	insert		invite		judge
	inside	*	invoice		juice
*	insist	*	IOT (= Internet of things)		jump
	install		iron	*	junior
	instead		island		just
*	institute		issue		K
	instruction	*	IT (= information technology)	*	keen
*	instrument		it		keep
	insurance		item		key
	interest			*	keyboard
	interested				

	kick
	kid
	kill
	kilo
*	kilogramme (AmE. kilogram)
	kilometre (AmE. kilometer) (= km)
	kind
	kindergarten
	king
	kiss
	kit
	kitchen
	kite
	knee
	knife (<i>pl.</i> knives)
	knock
	know
	knowledge
	L
	lab (= laboratory)
	label
	labour (AmE. labor)
	lack
	ladder
	lady

	lake
	lamp
	land
*	lane
	language
	lantern
	laptop (also lap-top)
	large
*	laser
	last
	late
	later
	latest
	latter
	laugh
	laundry
	law
*	lawn
	lawyer
	lay
	lazy
	lead
	leader
	leaf (<i>pl.</i> leaves)
*	leak
*	lean

	learn
	least
*	leather
	leave
*	lecture
	left
	leg
	leisure
	lemonade
	lend
	length
	less
	lesson
	let
	letter
	level
	library
*	licence (also license)
*	lid
	lie
	life
	lift
	light
	lightning
	like
	likely

	limit		loose		major
	line		lose		make
	link		loss		make-up
	lion		lost		male
	lip		lot		man (<i>pl.</i> men)
*	liquid		loud		manage
	list		love		manager
	listen		lovely		mango
	litre (AmE. liter)		low		manner
	litter		luck	*	manufacture
	little		lucky		many
	live	*	luggage		map
	lively		lunar		march
	living		lunch		mark
	living room	*	luxury		market
*	load		M		marriage
	loaf (<i>pl.</i> loaves)		machine		married
*	loan		mad		marry
	lobby		madam	*	massage
	local		magazine		master
	locate		magic		match
	location		mail		mate
	lock		main		material
	lonely		main course		maths (AmE. math) (= mathematics)
	long	*	mainland		
	look		maintain		matter

*	maximum (= max)		message		mobile phone
	may		metal		model
	maybe		method		modern
	mayor		metre (AmE. meter)		moment
	me	*	microwave		money
	meal		middle		monitor
	mean		midnight		monkey
	meaning		might		month
	means	*	mild		moon
	measure		mile	*	mop
	meat		milk		more
	mechanic		million	*	moreover
	medal		mind		morning
	medical		mine		mosque
	medicine		mineral water		most
	medium (<i>pl.</i> media)	*	minimum		mother
	meet	*	minus		motor
	meeting		minute		motorbike
	melon	*	miracle		motorway
*	melt		mirror	*	motto
	member		miss		mountain
	memo		Miss		mouse (<i>pl.</i> mice)
	memory		missing		mouth
	mention		mistake		move
	menu		mix		movement
	mess		mobile		movie

	Mr (also Mr.)		nearby		nod
	Mrs (also Mrs.)		nearly		noise
	Ms (also Ms.)		neat		noisy
	much		necessary		none
*	mud		neck		noodle
	mug		necklace		noon
	mum		need		nor
	museum	*	needle		normal
	music		negative		north (also North)
	musical		neighbour (AmE. neighbor)		northern
*	musician		neighbourhood		nose
	must		neither		not
*	mutton		nephew		note
	my		nervous		notebook
	myself		network		nothing
	N		never		notice
	name		new		novel
	narrow		news		now
	nation		newspaper		nowadays
	national		next		number
	nationality		nice		nurse
	native		niece	*	nut
	natural		night		O
	nature		no		obey
*	naughty		nobody		object
	near				obvious

*	occupation		operation		owner
	ocean		operator		P
	o'clock		opinion		pack
	odd		opportunity		package
	of		opposite		page
	off		or		pain
	offer	*	oral		paint
	office		orange		painter
	officer		order		painting
	official		ordinary		pair
	often		organization		pal
	oh		organize		palace
	oil		original		pale
	OK (also okay)		other		pancake
	old	*	otherwise		paper
	Olympic		our	*	paragraph
	omelette		ourselves	*	parcel
	on		out		pardon
	once		outdoor		parent
	oneself		outgoing		park
	onion		output		part
	online (also on-line)		outside	*	participate
	only	*	outstanding		partner
	open		over		party
	opera		overweight		pass
	operate		own		passage

	passenger	*	permit		pity
	passport		person		pizza
	password		personal		place
	past		persuade	*	plain
	pasta		pet		plan
	path		petrol		plane (= aeroplane)
	patient		phone (= telephone)		planet
	pause		photo (= photograph)		plant
	pay		photographer		plastic
	PC (= personal computer)		photography		plate
	PE (= physical education)		physical		platform
	pea		physics		play
	peace		piano		player
	pear		pick		playground
	pen		picnic		pleasant
	pencil		picture		please
*	penny (<i>pl.</i> pence)		pie		pleased
	people		piece		pleasure
	pepper		pig		plenty
	per		pill		plumber
	percent		pillow		plural
	perfect	*	pilot		plus
	perform	*	pin		pm/p.m., PM/P.M.
	performance		pink		pocket
	perhaps	*	pioneer		poem
	period		pipe		point

*	poisonous		potato		print
*	pole		pound		printer
	police		pour		privacy
	police officer		powder		private
	police station		powerful		prize
	policeman/policewoman	*	practical		probably
*	policy		practice		problem
	polite		practise (AmE. practice)		procedure
	pollute		praise		process
	pollution		prayer		produce
	pool	*	pray		product
	poor		precaution		production
	pop	*	precious		professional
	popular (= pop)		prefer	*	professor
	population		prepare		profile
	pork		present		programme (AmE. program)
*	port	*	presentation		progress
	position		president		project
	possible		press		promise
	possibly		pressure		promote
	post	*	pretend		pronounce
	post office		pretty		pronunciation
	postcard		prevent		proper
	poster		price		property
	postman		pride	*	protect
	pot		primary		

	proud		quick		realise (AmE. realize)
	prove		quiet		really
	provide	*	quit		reason
	province		quite		* receipt
	public	*	quiz		receive
	publish		R		recent
	pudding		rabbit		recently
	pull		race		* reception
	pumpkin		racket		receptionist
	punish		radio		recipe
	pupil		railway		* recognise (AmE. recognize)
	pure		rain		recognition
	purchase		raincoat		* recommend
	purple		rainy		record
	purpose		raise		recover
	push		range		* recycle
	put		rap		red
	puzzle		rapid		reduce
	Q		rat		refund
	qualification		rate		refuse
	quality		rather		region
	quantity		raw		* register
	quarter		reach		regret
	queen		read		regular
	question		ready		
*	queue		real		

	reject	*	responsible		roll
	relation		rest		romantic
	relationship		restaurant		roof
	relative		result		room
	relax		resume		root
*	relay		retell		rope
*	rely		return		rose
	remain		reunion		round
	remember		review		roundabout
	remind	*	reward		route
	remove		rice		row
	rent		rich	*	rub
	repair		ride		rubber
	repeat		rift		rubbish
	reply		right		rugby
	report		ring		rule
	reporter	*	ripe		ruler
	represent		rise		run
*	representative		risk		rush
	request		river		S
	require		road		sad
	research		roast		safe
	reservation		robot		safeguard
*	resident		rock		safety
	resort	*	rocket		sail
	respect		role	*	sailor

	salad		scissors		service
	salary		score		set
	sale		screen		several
	salesperson		sea		shade
	salt	*	seal		shadow
	salty		search		shake
	same		season		shall
	sample		seat		shame
	sand		secret		shampoo
	sandstorm		secretary		shape
	sandwich	*	section		share
*	satellite		see		sharp
*	satisfy		seed	*	shave
	sauce	*	seek		she
	sausage		seem		sheep (<i>pl.</i> sheep)
	save	*	seize		sheet
	say		seldom		shelf (<i>pl.</i> shelves)
	scan		select		shine
	scarf (<i>pl.</i> scarves)		sell		ship
	scene		send		shirt
	scenery		senior		shock
	schedule		sense		shoe
	school		sentence		shoot
	science		separate		shop
	scientific		serious		shop assistant
	scientist		serve		shore

	short
	shorts
	should
	shoulder
	shout
	show
	shower
	shut
	shy
	sick
	side
	sidewalk
	sight
	sightseeing
	sign
	signal
*	signature
	silence
	silent
	silk
	silly
	silver
	similar
	simple
	since
	sincere

	sing
	singer
	single
	singular
*	sink
	sir
	sister
	sit
	site
	sitting room
	situation
	size
	skate
	skateboard
	ski
	skill
	skin
	skip
	skirt
	sky
	sleep
	sleepy
*	sleeve
	slice
*	slide
	slight

	slim
	slip
	slow
	slowly
	small
	smart
	smell
	smile
	smog
*	smoggy
	smoke
*	smooth
	snack
	snake
	sneaker
	snow
	snowboarding
	snowy
	so
	soap
	soccer
	social
	society
	sock
	sofa
	soft

	soft drink		space		stand
	software	*	spaceship		standard
	soil	*	spare		star
	soldier		speak		start
	solid		speaker		state
	solution		special		statement
	solve		specialty		station
	some		speech	*	stationery
	somebody (= someone)		speed		stay
	someone		spell	*	steady
	something		spend		steak
	sometimes		spirit		steal
	somewhere	*	spit	*	steam
	son	*	spoil		steel
	song		spoon		step
	soon		sport	*	steward
	sorry		sportswear		stick
	sore	*	spray		still
	sort		spread		stock
	soul		spring		stomach
	sound		square		stomachache
	soup	*	stadium		stone
*	sour		staff		stop
	south (also South)		stage	*	storage
	southern		stair		store
*	souvenir		stamp		storey (AmE. story)

	storm		successful	*	surf
	story		such		surface
	straight		sudden		surname
	strange		suddenly		surprise
	stranger		suffer		surprised
	strawberry		sugar		surround
	stream		suggest		surroundings
	street		suggestion		survey
	strength		suit		suspect
	stress		suitable		sustainable
	stretch		suitcase	*	swallow
	strict	*	suite	*	sweat
	strike		sum		sweater
*	string	*	summary		sweep
	strong		summer		sweet
	struggle		sun		swim
	student		sunglasses		swimming pool
	studio		sunny		swing
	study		sunshine		switch
	stupid		super		symbol
	style		supermarket	*	sympathy
	subject		supper		symptom
	suburb		supply		system
	subway		support		T
	succeed		suppose		table
	success		sure		table tennis

*	tablet		technology		themselves
*	tag		teenager		then
	tail		telephone		there
*	tailor		television (= TV)		therefore
	take		tell		these
	tale		temperature		they
*	talent		temple		thick
	talk	*	tender		thief
	tall		tennis		thin
*	tank	*	tense		thing
	tap		tent		think
	tape		term	*	thirsty
	target	*	terminal		this
	task		terrible	*	thorough
	taste		test		those
	tasty		text		though
	tax		text message		thought
	taxi		textbook		thread
	tea		than		throat
	teach		thank		through
	teacher		that		throughout
	team		the		throw
	tear		theatre (AmE. theater)		thunder
*	technical		their		thunderstorm
*	technician		them		thus
*	technique	*	theme		tick

	ticket
*	tide
	tidy
	tie
	tiger
	tight
	till
	time
	timetable
*	timid
*	tin
	tiny
	tip
	tired
*	tissue
	title
	to
	toast
	today
	tofu
	together
	toilet
	tomato
	tomorrow
	ton
*	tone

	tonight
	too
	tool
	tooth (<i>pl.</i> teeth)
	toothache
	toothbrush
	toothpaste
	top
	topic
*	torch
	total
	touch
	tour
	tour guide
	tourist
	toward(s)
	towel
	tower
	town
	toy
*	trace
	track
	trade
	tradition
	traditional
	traffic

	train
	transfer
	translate
	transport
	transportation
	travel
*	tray
	treasure
	treat
	treatment
	tree
*	trend
*	trick
	trip
	trouble
	trousers
	truck
	true
*	trunk
	trust
	truth
	try
	T-shirt
*	tube
	tune
*	tunnel

	turn	*	universe		variety
*	tutor		university		various
	twice	*	unknown	*	vary
	twin		unless	*	vast
	type	*	unlike		vegetable
	typhoon		until (= till)	*	vehicle
	typical		unusual		very
*	tyre (AmE. tire)		up	*	vet
	U		upon		victory
	ugly		upper		video
	umbrella		upset		view
	unable		upstairs		village
	uncle		urban		violin
	under		urgent		virtual
	underground		us		virus
	underline		use	*	visa
	understand		useful	*	vision
	unfair		useless		visit
	unforgettable		user		visitor
	unfortunately		usual	*	vitamin
	unhappy		usually		vocabulary
*	uniform		V		vocation
	union		vacation		vocational
	unique		valuable		voice
	unit		value		volleyball
*	united	*	van		volume

	volunteer		weak		whenever
	vote		wealth		where
*	voyage		wear		wherever
	W		weather		whether
*	wage		web		which
	wait		web page		while
	waiter		website (also web site)		white
	waitress		wedding		who
	wake		week		whole
	walk		weekday		whom
	wall		weekend		whose
	wallet		weekly		why
	want		weigh	*	wide
	war		weight		width
	warm		welcome		wife (<i>pl.</i> wives)
	warn		well		wild
	wash		well-known		will
	washing machine		west (also West)		win
	waste		western		wind
	watch		wet		window
	water		what		windy
	watermelon		whatever		wing
*	waterproof		wheat		winner
	wave		wheel		winter
	way		when		wipe
	we				wire

*	wisdom
	wise
	wish
	with
	within
	without
	woman (<i>pl.</i> women)
	wonder
	wonderful
	wood
*	wooden
*	wool
*	woolen
	word
	work
	worker
	workshop

	world
	worried
	worry
	worth
*	worthy
	would
	wound
*	wrap
	write
	writer
	wrong
	X
	x-ray (also X-ray)
	Y
	yard
	yeah (also yeh)
	year

	yellow
	yes
	yesterday
	yet
	yogurt (also yoghurt)
	you
	young
	your
	yourself (<i>pl.</i> yourselves)
	youth
	Z
	zero
	zone
	zoo
*	zoom

参考词汇表

部分大洲和大洋	
Africa	Atlantic
African	Australia
America	Australian
American	Europe
Asia	European
Asian	Pacific
部分国家和语言	
Arabic	India
British	Indian
Canada	Italian
Canadian	Italy
China	Japan
Chinese	Japanese
England	Russia
English	Russian
France	Spain
French	Spanish
German	UK (= the United Kingdom)
Germany	USA/US (= the United States of America)
月份	
January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

基数词 & 序数词	
one	first
two	second
three	third
four	fourth
five	fifth
six	sixth
seven	seventh
eight	eighth
nine	ninth
ten	tenth
eleven	eleventh
twelve	twelfth
thirteen	thirteenth
fourteen	fourteenth
fifteen	fifteenth
sixteen	sixteenth
seventeen	seventeenth
eighteen	eighteenth
nineteen	nineteenth
twenty	twentieth
thirty	thirtieth
forty	fortieth
fifty	fiftieth
sixty	sixtieth
seventy	seventieth
eighty	eightieth
ninety	ninetieth

hundred	hundredth
thousand	thousandth
million	
星期	
Sunday	Thursday
Monday	Friday
Tuesday	Saturday
Wednesday	
中国传统文化相关词汇	
acupuncture	针灸
calligraphy	书法
cheongsam (<i>qipao</i>)	旗袍
china	瓷器
dumplings (<i>jiaozi</i>)	饺子
hotpot (<i>huoguo</i>)	火锅
Kungfu (<i>gongfu</i>)	功夫
lunar calendar	农历
martial arts (<i>wushu</i>)	武术
paper cutting (<i>jianzhi</i>)	剪纸
Peking Opera (<i>jingju</i>)	京剧
Tai Chi (<i>Taiji</i>)	太极
the Dragon-boat Festival	端午节
the Forbidden City (Imperial Palace; Palace Museum)	故宫
the Great Wall	长城
the Lantern Festival	元宵节
the Mid-autumn Day	中秋节
the Spring Festival	春节

the Yangtze River	长江
the Yellow River	黄河
toufu (<i>doufu</i>)	豆腐
Traditional Chinese Medicine	中医
中国古代四大发明	
compass	指南针
gunpowder	火药
paper-making	造纸术
printing	印刷术

注：本词表仅选择了部分常见的有关中国传统文化的词语。教材编写人员及教师可依据教学内容进行选择 and 拓展。